

Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, X, XI, XII)

Czas realizacji: 06.04.2021 do 09.04 2021.

I. Tematyka kompleksowa: **WIOSNA NA WSI**



Temat dnia 06.04.2021 – Wiejska zagroda



1. Na dobry początek każdego dnia proponujemy gimnastykę do piosenki [Głowa, ramionapoćwiczmy razem](#)

2. Pora na kreatywne kanapki- udekoruj kanapki według własnego pomysłu 😊 Dziś zachęcamy Was do przygotowania niecodziennych kanapek, na których pojawią się uśmiechnięte buzie, zwierzątka. A może jeszcze coś innego? Powodzenia i smacznego



3. **W zagrodzie Małgosi"- bajka ortofoniczna E. Michałowskiej (naśladowy odgłosy zwierząt i baw się dobrze)**

Wieczorem w zagrodzie ciocia Małgosi
każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta gra,

aż Małgosia jeść im da.



4. **Zaśpiewajcie wspólnie z rodzicami piosenkę [Pan McDonald farmę miał](#)**

5. **[Kto tu mieszka?](#) - gra interaktywna: sprawdź czy znasz domy zwierząt.**

6. **Zabawa relaksacyjna „Na wiejskim podwórku”- rodzice dzieciom, dzieci rodzicom robią masażyki na plecach**

Biegną konie do zagrody – uderzamy otwartymi dłońmi po plecach

A kaczuszki hop do wody – uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu

Kurki ziarna wydziubują – palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach

Pieski szczekają -delikatnie szczypiemy

I domu pilnują – masujemy po całych plecach.

7. **Zwierzęta z rączki - odbij lub odrysuj rękę na kartce a następnie dorysuj brakujące elementy pozwalające stworzyć Ci wybrane zwierzątko. Jeśli chcesz możesz zobaczyć jak może to wyglądać - [Zwierzątka](#).**

Temat dnia 07. 04. 2021 – Co słychać na wiejskim podwórku?

1 **ZAGADKA - Wprowadzenie dzieci do tematu – Co to za miejsce?**

Różne zwierzęta tam bywają
pewnie wszystkie się znają,
chodzą, brykają i skaczą,
muczą, gęgają i gdaczą.
Każde z nich domek swój ma
pan gospodarz o nich dba.



2. **[Zwierzęta na wsi](#) – zapraszamy na film edukacyjny**

3. **Rozpoznaj odgłosy poszczególnych zwierząt mieszkających na wsi (dzieci nie patrzą w ekran, ponieważ występuje wizualizacja odgadywanego zwierzęcia) - [zwierzęta - zagadki słuchowe](#)**

4. **A teraz czas na zabawę „Odgłosy zwierząt”- [Zakręć kołem fortuny i naśladowy odgłosy](#)**

5. Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej : „ Co słysząc na wsi? ”.
Słuchanie wiersza. Naśladowanie głosów zwierząt, których nazwy usłyszy:

Co słysząc? Zależy, gdzie.

Na łące słysząc: – **Kle! Kle!**

Na stawie: – **Kwa! Kwa!**

Na polu: – **Kraaa!**

Przed kurnikiem: – **Kukuryku!**

– **Ko, ko, ko, ko, ko!** – w kurniku.

Koło budy słysząc: – **Hau!**

A na progu: – **Miau!**

A co słysząc w domu,
nie powiem nikomu.

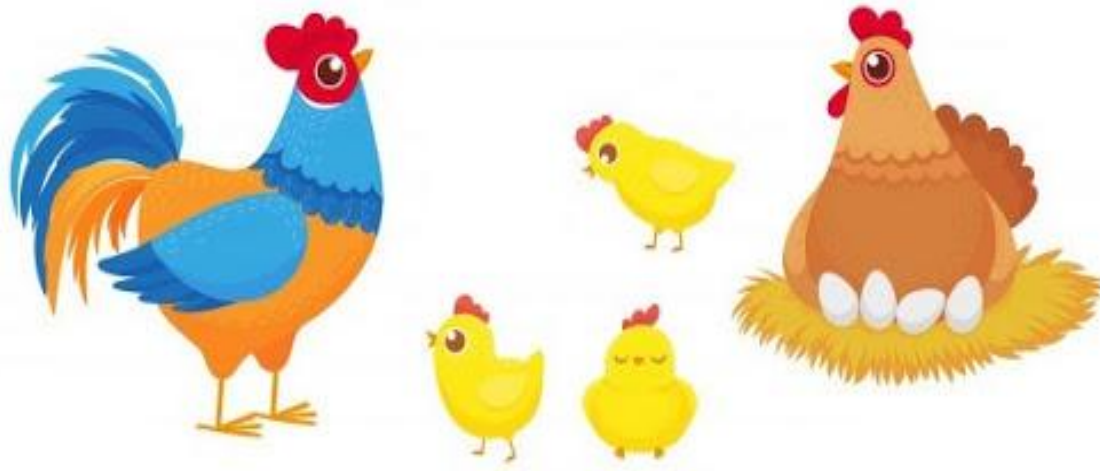
6. Zwierzęta na wsi [kolorowanki do wydruku](#)

Temat dnia 08. 04. 2021 – Mamy i ich dzieci w wiejskiej zagrodzie.

1. Czyje to dzieci ? – szukamy mamy [bajka dla dzieci](#) – nauka nazw zwierząt – dzieci zwierząt
2. Zabawa – „ Mówimy wyraźnie ” - dzieci powtarzają za osobą dorosłą zdania głosem cieniem lub grubym (wysokim – niskim), wolno lub szybko, cicho lub głośno .

*To jest kurka i jej córka.
Tu siedzi kurczaczek, malutki zwierraczek.
Kaczka pstra dzieci ma.
Gąski gęgają, po stawie pływają.
Świnki trzy drogą szły*

3. Rodzina kury: nazywanie – kura, kogut, kurczęta. Policz ile: kur, kurcząt, jajek, kogutów ?



4. Ćwiczenia oddechowe „Karmimy kurki”. Dzieci za pomocą rurki plastikowej przenoszą małe kawałki papieru na talerzyk (dziecko przykłada rurkę do papierka, następnie wkłada ją do buzi i wciąga powietrze).

5. Praca plastyczna – KOGUT NA PŁOCIE

Materiały:

- kartka papieru
- kredki
- klej
- duże i małe kolorowe kółka



Temat dnia 09 . 04. 2021 – Praca rolnika



1. Rolnik – nauka wiersza Z. Dmitrocy połączona z zabawą naśladowczą

Rolnik rano rusza w pole (dziecko maszeruje)

Orać pługiem czarną rolę (dziecko zatrzymuje się, kładzie ręce na ramionach mamy/taty/brata/siostry maszeruje w miejscu)

Sieje zboże i buraki (dziecko stoi w kole, naśladuje sianie ziarenek)

Z których potem są przysmaki (dziecko masuje się po brzuchu)

2. [Jakie maszyny pomagają rolnikowi w pracy](#) – film edukacyjny dla dzieci

„Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?” – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie obejrzanego filmu oraz doświadczeń dzieci.

Jakie znacie maszyny i urządzenia, które pomagają rolnikowi w jego ciężkiej pracy?

Kombajn zbożowy – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.

Silos – to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.

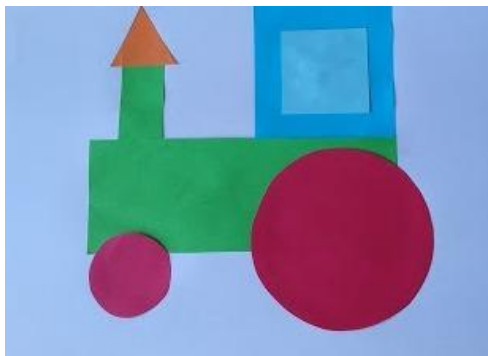
Traktor – jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.

Pług – narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.

Siewnik – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.

3. Praca plastyczna – traktor z figur geometrycznych

[jak zrobić traktor z figur](#)



PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY POLECA DLA DZIECI OBJĘTYCH NA TERENIE PRZEDSZKOLA TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ:

W tym tygodniu:

[Dorysuj promyczki i pokoloruj słońko](#)

[Dorysuj drugą połowę](#)

PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO POLECA - [Happy Easter - part II](#)

PANI MAGDA – LOGOPEDA POLECA:

1. Zapraszam Cię teraz na krótką gimnastykę buzi i języka pt.: 'Słoneczko stroi miny':

- Wydrukuj, wytnij, można zalaminować lub nakleić na kartonie.
- Rozłóż na stole obrazkiem w dół.
- Zadaniem dziecka jest wylosować kartę, przyjrzeć się jej i naśladować (podczas zabawy można wykorzystać lustro).
- Jeżeli dziecku uda się powtórzyć minkę – zatrzymuje kartę (punkt).
- Wygrywa ta osoba, która zgromadzi najwięcej kart – punktów.

[słońce - minki 1](#)

[słońce - minki 2](#)

*możesz włożyć też karty do pudełka lub woreczka płóciennego i losować z niego.

2. Ćwiczenia oddechowe na każdy dzień: proponuję Wam króciutkie ćwiczenie oddechowe o wielkim znaczeniu – recytacja krótkiego, rymowanego tekstu na jednym oddechu.

„Kura”

Nabieramy powietrze nosem i na jednym oddechu mówimy tekst:

Siedzi kura w koszyku, liczy jaja do szyku: jedno jajo, drugie jajo, trzecie jajo...

(liczymy do tyłu, do ilu potrafimy najwięcej:)

„Rosół”

Siedzi chłop przy stole liczy oka w rosole: jedno oko, drugie oko, trzecie oko...

„Wrony”

Pierwsza wrona bez ogona, druga wrona bez ogona, trzecia wrona bez ogona.... a trzynasta ogoniasta!

3. Czas na grę. Memo- samogłoski czyli znajdź parę. Powodzenia!

[memo "samogłoski" - łączenie w pary \(wordwall.net\)](#)

4. Na koniec zapraszam Was na bajkę logopedyczną pt. "Wiewiórka sprząta swoje mieszkanie":

[\(129\) Bajka logopedyczna - YouTube](#)



A dla chętnych dzieci polecamy

- Obejrzenie kolejnych przygód Misia Kudłatek - [Miś Kudłatek - na wsi](#)
- Film edukacyjny z zadaniami: WIOSNA NA WSI - [wiosenne zadania](#)
- Wiosenne prace na wsi w polu. Dla ciekawskich polecamy [film edukacyjny dla dzieci](#)